

四年制信息资源管理专业培养方案

(专业代码: 120503)

一、培养目标

培养适应经济社会和科技发展需要,符合健康中国发展需求,德智体美劳全面发展,具有医学知识背景,掌握信息资源管理的基本理论、方法和技术,具备运用现代化技术手段组织与管理信息的能力,以及信息分析与服务的知识与技能的应用型人才。毕业后能在医药卫生机构、信息服务机构、各级政府部门以及其他企事业单位等领域从事信息资源管理规划与建设、情报分析、决策咨询等服务工作。

二、培养要求

(一) 思想道德与职业素质要求

1.达到国家思想政治教育课程的要求以及职业素质(包括思想道德素质、文化素质、业务素质和身体心理素质等)的要求;具有正确的世界观、人生观、价值观,具有良好的思想道德修养和崇高的社会责任感。

2.遵守国家信息法规与政策,保护知识产权,促进信息传播,维护机构与用户的合法权益。

3.掌握体育锻炼的基本要领和技能,达到国家大学生体育锻炼和军事训练合格标准,体魄强健,心理健康、人格健全,有正确的自我意识和良好的人际关系,具有较好的社会适应能力。

4.具有崇尚劳动、勇于担当、甘于奉献、不懈奋斗的职业精神。

5.富有创新意识与创新精神,具有科学态度和批判精神;具有参与现代科学技术竞争的基本素质和发展潜力。

(二) 知识要求

1.掌握相关的自然科学和人文社会科学基本理论与方法，为后续课程学习和实践奠定基础。

2.了解医学基础理论与知识，为部分专业课的学习奠定基础。

3.掌握管理学、管理经济学、管理统计学、社会科学研究方法等学科基础知识。

3.掌握信息资源管理的基本理论与方法，包括信息资源管理、信息组织、信息检索、信息分析与决策、信息服务与用户、信息计量等。

4.掌握相关的计算机技术，包括 Python 数据分析与应用、数据库原理、数据可视技术与应用等。

(三) 能力要求

1.系统掌握信息资源管理的基本理论、基本知识、方法和技能。

2.能够综合运用所学知识进行信息的收集、组织、检索、分析、管理和评价，具备独立进行目标定向、解决现实问题的基本素质。

3.掌握一门外语（英语），达到相当于国家大学英语考试四级水平，能够阅读基本的专业外文资料。

4.具有自主学习能力，分析与解决问题的能力，具有一定的批判性思维能力，适应终身学习的需要。

三、主干学科和核心课程

(一) 主干学科

信息资源管理 计算机科学与技术

(二) 核心课程

信息资源管理、信息组织、信息服务与用户、管理信息系统、信息检索、信息计量学、病案信息学、信息分析与决策、Python 数据分析与应用、数据库原理

四、课程设置

包括必修课程和选修课程，总学时 2326+32.5w（实践周），总学分 160。其中，必修课程 132 学分（占 82.5%）；选修课程 28 学分（占 17.5%）。

（一）通识教育课

1.通识教育科必修课 27 门

思想道德修养与法律基础、中国近代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平中国特色社会主义思想概论、形势与政策、思想政治实践课、军事技能训练、军事理论、劳动教育、大学英语、医学英语/通用学术英语、体育、大学生心理健康、大学生就业指导、大学生职业发展、计算机与信息技术类

2.通识教育选修课 5 门

自然与科学、文化与体育、美学与艺术、人文与社科、创新与创业

（二）专业必修课

1.学科平台课（7 门，23 学分）

课程名称	学期	学分	学时	理论	实践
管理学	1	3.5	60	54	6
高等数学	1	5.5	90	90	
概率论与数理统计	2	4	64	64	
医学概论 I	3	4	64	64	
医学概论实验 AI	3	1	32		32
医学概论 II	4	4	64	64	
医学概论实验 AII	4	1	32		32

2.信息资源管理必修课（13 门，31 学分）

课程名称	学期	学分	学时	理论	实践
线性代数	2	3	48	48	
信息资源管理	3	2.5	48	36	12
管理统计学	3	3	64	32	32
Python 应用基础	3	2	48	24	24
信息检索	3	2.5	48	32	16
数据库原理	4	2	48	18	30
信息组织	4	2.5	48	36	12
社会调查方法	4	2	32	26	6
Python 数据分析 与应用	4	3	64	32	32
管理信息系统	5	2.5	48	32	16
信息服务与用户	5	1.5	32	16	16
图书馆学基础	5	2	32	28	4
管理经济学	6	2.5	48	32	16

3.信息资源管理方向课（6门，11学分）

课程名称	学期	学分	学时	理论	实践
病案信息学	5	1.5	24	8	
医疗卫生信息标准	5	1.5	32	16	16
卫生事业管理学	6	2	32	32	
信息计量学	6	2	32	32	
信息分析与决策	6	2	32	24	8
医院信息系统	7	2	32	24	8

4.专业集中实践（7门，24学分）

课程名称	学期	学分	学时	理论	实践
信息技术综合应用实 践	2	1	1		1

网络数据采集实践	3	1	1		1
社会调查研究与方法 实践	4	1	1		1
电子病历数据管理实 践	5	1	1		1
信息计量工具实践	6	1	1		1
专业见习-信息资源管 理	7	1	1		1
毕业实习与毕业论文- 信息资源管理	8	18	18		18

(三) 专业拓展课

专业拓展课 (21 门 33.5 学分)

1. 综合管理课程

课程名称	学期	学分	学时	理论	实践
科技论文写作	5	1	16	16	
档案信息管理	5	1	16	16	
系统工程	5	2	32	32	
运筹学	6	3	48	48	
专业英语 (信息资源 管理)	6	1	16	16	
数字图书馆技术	6	1	16	16	
信息政策与法规	7	1	16	10	6
组织行为学	7	2	32	32	

2. 医疗卫生管理课程

课程名称	学期	学分	学时	理论	实践
健康管理学	4	2	32	32	
医院管理理论与实践	5	1	16	16	
健康数据管理与应用	7	1.5	32	16	16

3. 计算机技术课程

课程名称	学期	学分	学时	理论	实践
计算机网络	4	2	48	18	30
数据挖掘概论	4	2.5	48	32	16
数据可视化技术与应用	5	1.5	32	16	16
人工智能导论	5	2	48	24	24
机器学习导论	6	2	32	32	
云计算技术基础	7	11	24	8	16

4. 公共卫生课程

课程名称	学期	学分	学时	理论	实践
社会医学	6	1	16	16	
流行病学	6	2	32	32	
预防医学	6	1	16	16	
生物信息学	6	1.5	32	16	16

(四) 各教学环节学时学分比例统计表

课程类别	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时	学分比例
------	------	----	-----	------	------	------

通识教育课	通识教育必修课	必修	42	736+4.5W	502	234+4.5W	26.87%
	通识教育选修课	选修	10	160	160		6.25%
学科平台课	学科平台必修课	必修	23	406	336	70	14.37%
专业课	专业必修课	必修	31	608	396	212	19.37%
	专业方向课	必修	12	192	160	32	7.5%
	专业拓展课	选修	14	224	224		8.75%
	专业集中实践	必修	5	+5w		+5w	3.13%
	专业见习	必修	1	+1w		+1w	0.63%
	毕业实习与论文	必修	18	+18w		+18w	11.25%
第二课堂	第二课堂	选修	4	+4		+4	2.5%
总计			160	2326+32.5w	1778	548+32.5w	100%
其中必修课			132	1942+28.5w	1410	548+28.5w	82.5%
其中选修课			28	384+4	352	4	17.5%
其中理论课			111	1778	1778		69.37%
其中实践课			49	548+32.5w		548+32.5w	30.62%

五、主要实践性教学环节

(一) 基础实验 (实践)

包含通识教育课、学科平台课实验 (实践) 课程及通识教育课、学科平台课、专业教育课课内实验 (实践)。

专业教育课课内实验 (实践) 主要包括信息技术综合应用实践、网络数据采集实践、社会调查研究方法实践、电子病历数据管理实践、信息计量工具实践等。

(二) 专业实践

主要包括专业见习、专业实习、毕业论文 (设计)、专业综合实践等。

(三) 第二课堂

包含思想成长、社会实践、创新创业、志愿公益、文艺体育、社会工作、技能特长和其他等 8 类, 具体以《滨州医学院“第二课堂成绩单”管理办法》规定的为准。

主要实践性教学环节一览表

实践教学环节名称	学分	学时	周数	安排学期
军训	1	+2	+2	1
课内实验（实践）	14.5	446		1-7
实践（实验）课程	5.5	96+2.5w	+2.5	1-4
专业见习（四年制）	1	+1	+1	7
专业实习和毕业论文	16	+16	+16	8
毕业论文答辩	2	+2	+2	8
专业综合实践	5	+5	+5	2-6
第二课堂	4	+4	+4	1-5
总计	49	544+32.5	32.5	

六、培养过程

全学程 4 年，分为两个阶段。

第一阶段：2 年，为基础理论学习阶段。此阶段主要学习思想道德修养、人文社会科学、自然科学、部分计算机科学与技术课程与管理学课程等基础课和专业基础课。

第二阶段：2 年，为专业理论学习与能力培养阶段。此阶段主要学习信息资源管理、计算机科学与技术课程，其中专业实习 0.5 年，同时完成毕业论文（设计）任务。

七、考核方式

建立过程性评价和终结性评价相结合的全过程评定体系与评价标准，采用多元化、多方式、多层次的考核与评价机制，全面评价学生的知识、技能、行为、态度和分析与解决问题能力、获取知识能力、人际沟通能力。建立基于胜任力的专业能力考核，提倡

形成性评价，注重在教与学的过程中及时反馈和改进。

(一) 课程考核

课程考核分为考试和考查两种形式，必修课程多以考试方式考核，选修课程可采用考查形式考核。课程考试成绩由平时成绩、实验（实践）成绩和课终成绩组成。

《大学英语IV（大学英语四级）》课程考试成绩以全国大学英语四级考试成绩为依据；《计算机基础》课程考试成绩以山东省计算机文化基础考试成绩为准。

(二) 分阶段综合考试

学生在合作单位进行实习，实习结束进行考核鉴定。

实习考核由合作单位在实习阶段完成，在实习考核中，要特别注重对实习过程的控制和考核，并给予认真、规范的评价。具体评价方法由实习单位根据实习内容具体制定。

实习鉴定由各实习单位，在实习结束时做出单位鉴定，返校后由学院审核。

(三) 毕业论文（设计）

毕业论文（设计）在第八学期进行。学生需按照学校有关规定，在指导教师指导下开展毕业论文（设计）工作。

完成毕业论文（设计）并达到相关要求，可申请毕业论文（设计）答辩，毕业论文（设计）成绩根据学校有关规定评定。

八、修读要求

(一) 修业年限

标准学制 4 年，修业年限 3-8 年。

(二) 毕业要求

在学校规定的修业年限内完成全部应修课程和培养内容，达到毕业最低规定 160 学分，其中包括：132 学分（必修课+专业方向课）+10 学分（通识教育选修）+ 14 学分（专业拓展课）+ 4 学分（第二课堂）；按要求参加《国家学生体质健康标准》测试成绩达到 50 分及以上。

(三) 学位授予

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，考核成绩全部合格，经审核无影响其毕业的违纪现象和学籍处理情况，则准予毕业，颁发本科毕业证书。经学校

学位委员会审核批准，对符合《滨州医学院学士学位授予管理办法》规定的学位授予条件的毕业生，授予管理学学士学位。

九、主要教学环节周数分配表（见附表 1）

十、指导性教学计划进程安排（见附表 2）

十一、课程关系图（见附表 3）

十二、必修课程与培养要求关联矩阵表（见附表 4）

附表 1.

信息资源管理专业主要教学环节周数分配表

学期 周数 环节	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
入学教育 军训	2									
课堂教学	15	16	16	16	16	16	16			
考试	2	2	2	2	2	2	2			
技能训练 及考核		1	1	1	1	1				
专业见习							1			
毕业实习								3		
毕业论文								15		
法定假期	1		1		1		1		1	
机动		1		1		1		1		1
寒暑假	6	6	6	6	6	6	6	6		
学期 总周数	26	26	26	26	26	26	26	19		

课 (选 修)		创新与创业	2														
	应选小计		10														
学科平台课(必修)	180360580 2	管理学	3.5	60	54	6	1	4/15									
	180360410 1	高等数学 B	5.5	90	90		1	6/15									
	180360380 1	概率论与数理统计 B	4	64	64		2		4/16								
	180290980 1	医学概论 I	4	64	64		3			4/16							
		医学概论实验 I	1	32		32	3				3/12						
	180291010 1	医学概论 II	4	64	64		4				4/16						
		医学概论实验 II	1	32		32	4					3/12					
	必修小计		23	406	336	70											
专业课(必修)		线性代数 C	3	48	48		2		4/12								
		信息资源管理	2.5	48	36	12	3			4/12							
	210360070 2	管理统计学 A	3	64	32	32	3			4/16							
		Python 应用基础	2	48	24	24	3			4/12							
		信息检索 B	2.5	48	32	16	3			4/12							
		数据库原理	2	48	18	30	4				4/12						
		信息组织 A	2.5	48	36	12	4				4/12						
		社会调查方法	2	32	26	6	4				4/8						

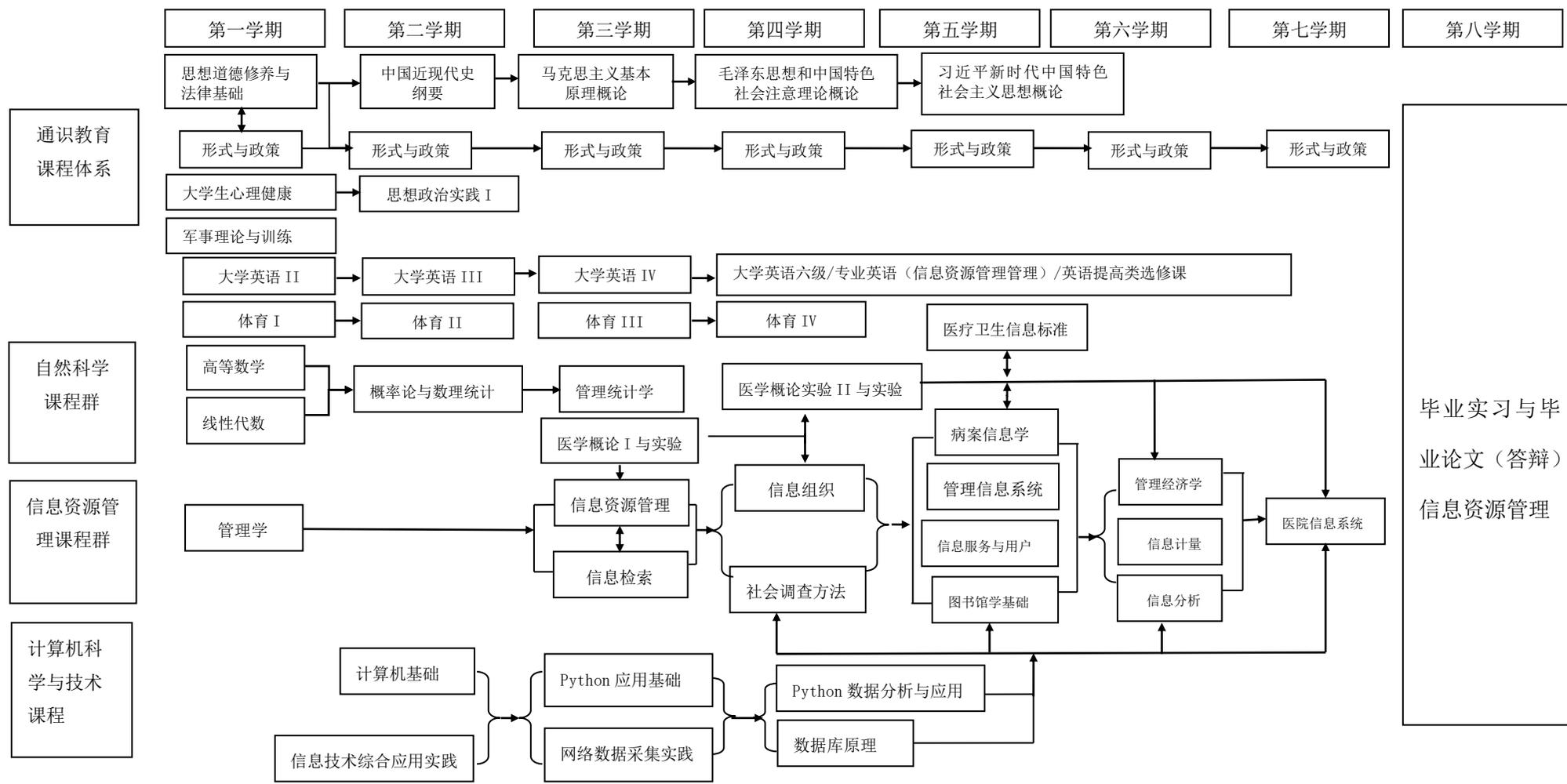
	200490140 2	Python 数据分析 与应用	3	64	32	32	4				4/16					
	210360030 2	管理信息系统	2.5	48	32	16	5				4/12					
		信息服务与用户 A	1.5	32	20	12	5				4/8					
		图书馆学基础	2	32	28	4	5				4/8					
	210360040 2	管理经济学 A	2.5	48	32	16	6					4/12				
	必修小计			31	608	39 6	212									
专业 课 (选 修)	180360740 1	健康管理学	2	32	32		4				4/8					
		计算机网络	2	48	18	30	4				4/12					
		数据挖掘概论 D	2.5	48	32	16	4				4/12					
	210360030 1	科技论文写作	1	16	16		5				2/8					
		档案信息管理	1	16	14	2	5				2/8					
		系统工程 B	2	32	32		5				4/8					
	180362670 1	医院管理理论与 实践	1	16	16		5				2/8					
		数据可视化技术 与应用	1.5	32	16	16	5				4/8					
		人工智能概论	2	48	24	24	5				6/8					
		专业英语(信息资 源管理)	1	16	16		6					2/8				
	数字图书馆技术	1	16	12	4	6					2/8					

	180361000 1	社会医学 C	1	16	16		6					2/8				
	200363310 2	流行病学 B	2	32	32		6					4/8				
	180361890 1	预防医学 I	1	16	16		6					2/8				
		生物信息学	1.5	32	16	16	6					4/8				
		运筹学 A	3	48	48		6					4/12				
		机器学习导论 A	2	32	32		6					4/8				
		健康数据管理与应用	1.5	32	16	16	7					4/12				
		信息政策与法规	1	16	10	6	7					2/8				
	180362250 1	组织行为学	2	32	32		7					4/8				
		云计算技术基础	1	24	8	16	7					3/8				
		应选小计	14	224												
专业方向课 (必修)		病案信息学	2	32	24	8	5					4/8				
		医疗卫生信息标准	2	32	24	8	5					4/8				
		卫生事业管理学 D	2	32	32		6					4/8				
		信息计量学 A	2	32	32		6					2/12				
		信息分析与决策 A	2	32	24	8	6					4/8				
		医院信息系统 D	2	32	24	8	7					4/8				
		必修小计	12	192	160	32										
实 习	180362790	信息技术综合应	1	1w		1w	2			1w						

	6	用实践														
		网络数据采集实践	1	1w		1w	3			1w						
		社会调查方法实践	1	1w		1w	4			1w						
	210360010 6	电子病历数据管理实践	1	1w		1w	5				1w					
		信息计量工具实践	1	1w		1w	6					1w				
		毕业见习(信息资源管理)	1	1w		1w	7						1w			
		毕业实习与毕业论文(信息资源管理)	16	16w		16w	8								16	w
		毕业论文答辩(信息资源管理)	2	2w		2w	8									
		必修小计	24	24w		24w										
第二课堂		第二课堂	4				1-5									
		应选小计	4													
必修课总学分(学时)数及学期学时数			132	1942+28.5 w			354+2 w	330+3.5 w	440+1 w	418+1 w	220+1 w	148+1 w	32+1w	18 w		
必修课周学时							29	24	35	38	23	16	4			
必修课每学期开设门数							9	10	10	11	7	4	1			

附表 3.

课程关系图



注：“→”代表前修后续关系，如上图，课程 1 是课程 2 的前修课程；“↕”代表两门课程内容互为基础，需在同一学期开课，在教学进度安排时需注意教学内容协调。

